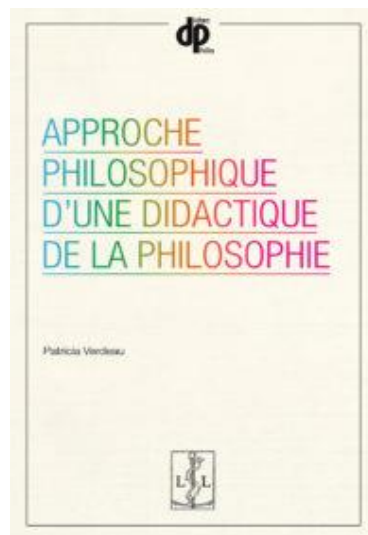


Patricia VERDEAU

A – OUVRAGES SCIENTIFIQUES

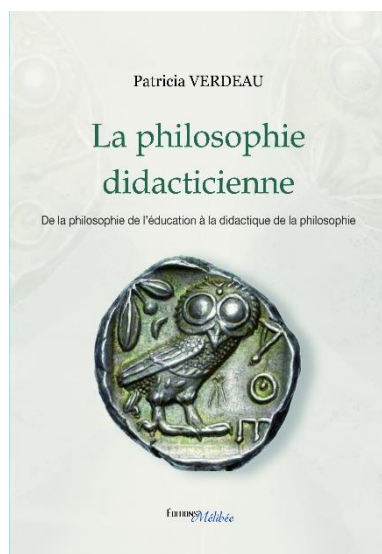
1) *Approche philosophique d'une didactique de la philosophie*, éditions Lambert-Lucas, coll. « Didac-Philo », 2021, 152 p.



2) *La Philosophie didacticienne. De la philosophie de l'éducation à la didactique de la philosophie*, Toulouse, Éditions Mélibée, 2013, 366 p..

Recension :

L'Enseignement philosophique, (Gérard Schmitt), n° 4, juin-août 2013, p. 103.

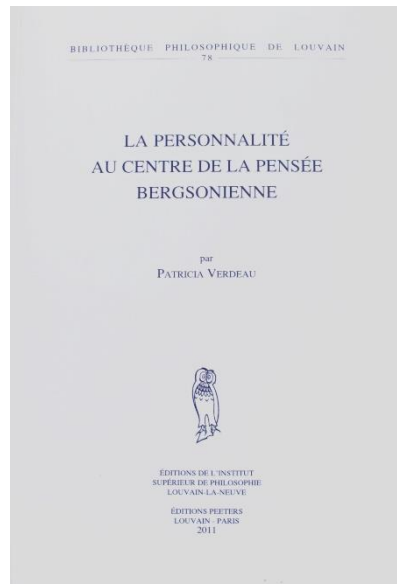


3) *La Personnalité au centre de la pensée bergsonienne*, Louvain-La-Neuve, Éditions de l'Institut Supérieur de Philosophie, Paris, Louvain, Éditions Peeters, 2011, 452 p.

Recensions :

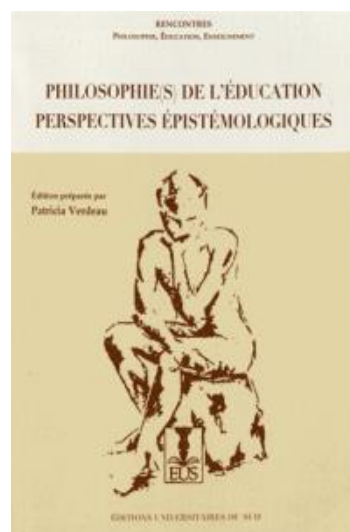
Revue philosophique de la France et de l'Étranger, (Jean-Marc Gabaude) 2012, n° 2, tome CCII, pp. 246-247.

Diotima, (Evangelos Moutsopoulos), 2013, vol. 41, pp. 197-200.



B – DIRECTION D'OUVRAGES COLLECTIFS

1) *Philosophie(s) de l'éducation. Perspectives épistémologiques* (dir.), Toulouse, Éditions Universitaires du Sud, 2017, 94 p.



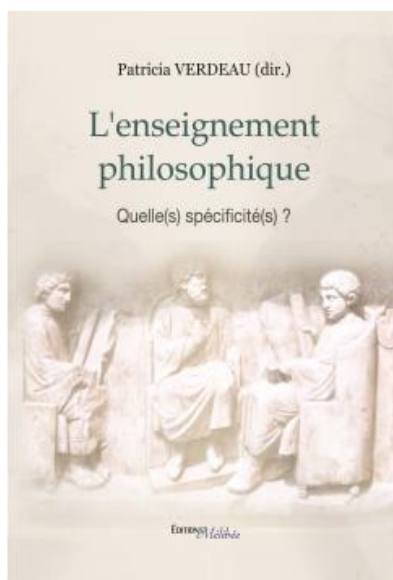
2) *Idéologies de l'enfance et éducation dans le travail de Fernand Deligny. Anthropologie, pédagogie, politique*, ouvrage collectif dirigé par Patricia Verdeau et Antoine Janvier, books.openedition.org, Toulouse, Europhilosophie Éditions, 2017.



3) *L'Enseignement philosophique. Quelle(s) spécificité(s) ?*, Toulouse, Éditions Mélibée, 2014, 304 p..

Recension :

L'Enseignement philosophique, n° 2, décembre 2014-février 2015, p. 119.



C – PUBLICATION ET COORDINATION DE NUMÉROS DE REVUE THEMATIQUES

- 1) « *Secularism, Science and Education : Identities with a Secular Challenge* », Numéro coordonné par Patricia Verdeau, *Epistémè* 15, Korea University, juin 2016.
- 2) « *Le Maître ignorant* de Jacques Rancière », Numéro coordonné par Antoine Janvier et Patricia Verdeau, *Le Télémaque, Philosophie – Éducation - Société*, n° 44, décembre 2013.

D – ARTICLES DANS DES REVUES NATIONALES AVEC COMITÉ DE LECTURE

- 1) « Curriculum, continuité, discontinuités, ou la prise en compte d'une incertitude problématique de l'anthropocène », *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation – Volume II*, mars 2022.
- 2) « Entre le maître et l'élève. Étude sur *Le Maître ignorant* de Jacques Rancière », *Le Télémaque*, Dossier « Le maître ignorant de Jacques Rancière », n° 44, novembre 2013, pp. 49-60.
- 3) « Apprendre par corps, l'école de la vie. Itinéraire bergsonien », *Cahiers pédagogiques*, n° 497, mai 2012, pp. 51-53.
- 4) « Lettres inédites d'Henri Bergson à Salomon Reinach », *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, PUF, n°2, avril-juin 2012, pp. 223-240.
- 5) « Édouard Le Roy, dans le sillage de Bergson », *Revue philosophique de Louvain*, n° 2, mai 2011, pp. 271-298.
- 6) « Philosophie grecque et pensée chrétienne dans l'Antiquité tardive : la notion de transcendance », essai de synthèse du Congrès d'Athènes (prolongement et approfondissement de la conférence de clôture), *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 1, janvier-mars 2005, pp. 71-76.

E – ARTICLES DANS D'AUTRES REVUES NATIONALES ET INTERNATIONALES

- 1) « La citoyenneté, une idée philosophique », *Mémoires de l'Académie des Sciences, Inscriptions et Belles-Lettres de Toulouse*, Académie des Sciences, Inscriptions et Belles-Lettres de Toulouse, vol. 177, 19e série, t. VII, décembre 2016, pp. 183-196.
- 2) « La laïcité, l'universel, l'impensé, ou comment la laïcité peut servir la refondation de l'école », « *Secularism, Science and Education : Identities with a Secular Challenge* », Numéro coordonné par Patricia Verdeau, *Epistémè* 15, Korea University, juin 2016, pp. 7-19.
- 3) « Clifford, lecteur de Kant dans 'The Philosophy of the Pure Sciences' (1873) et dans 'Le but et les instruments de la pensée scientifique' (1872) », *Philosophia*, n° 43, 2013, pp. 349-364.
- 4) « Bergson ou une nouvelle pensée de l'apprendre », *Mémoires de l'Académie des Sciences, Inscriptions et Belles-Lettres de Toulouse*, 2012, Académie des Sciences, Inscriptions et Belles-Lettres de Toulouse, vol. 174, 19e série, t. III, décembre 2012, pp. 89-100.
- 5) « Le programme de philosophie (en terminale) entre la déférence et la recherche : esprit d'une époque ? Approche d'une histoire des programmes de philosophie. Seconde partie », *L'Enseignement philosophique*, décembre janvier 2013, 63ème année, n° 2, pp. 19-56.

- 6) « Le programme de philosophie (en terminale) entre la déférence et la recherche : esprit d'une époque ? (Première partie) », *L'Enseignement philosophique*, 62^e année, n° 4, juin-août 2012, pp. 28-55.
- 7) « E. Moutsopoulos ou la grâce en héritage », Hommage à l'académicien Evanghélou Moutsopoulos, *Diotima*, Société hellénique d'études philosophiques, 39, 2011, pp. 22-34.
- 8) « Merleau-Ponty or a new theory of reflection », *News and Views*, Yerevan, Athens, Berkeley, International Academy for Philosophy Press, vol. 2, n°2 (26), 2010, pp. 93-106.
- 9) « Merleau-Ponty, ou une pensée nouvelle de la réflexion », *News and Views*, Yerevan, Athens, Berkeley, International Academy for Philosophy Press, vol. 1, n° 2-3 (23-24), 2009, pp. 151-167.
- 10) « La transcendance de l'Un chez Plotin », *Diotima*, 34, *La transcendance dans la philosophie grecque tardive*, Académie d'Athènes, 2006, pp. 45-56.
- 11) « La personnalité pour relire l'œuvre bergsonienne », *Diotima*, 2002, pp. 54-71.

F – OUVRAGES EN COLLABORATION

- 1) Christine Vergnolle Mainar, Odile Tripiet-Mondancin (dir.), *Programmes et disciplines scolaires. Quelles reconfigurations curriculaires ?* Toulouse, Presses Universitaires du Midi, 2017.
- 2) Tamás Ullmann, Jean-Louis Vieillard-Baron (sous la direction de), avec la collaboration de Stéphanie Favreau et de Patricia Verdeau, *Actualité d'Henri Bergson*, Paris, Archives Karéline, coll. « Les cahiers de philosophie de l'Institut français de Budapest », 2012.

G - PARTICIPATION À DES OUVRAGES COLLECTIFS

- 1) « Vladimir Jankélévitch », *Dictionnaire des savants, érudits, inventeurs toulousains du XVI^e au XXI^e siècle*, Académie des Sciences, Inscriptions et Belles-Lettres de Toulouse, 2022.
- 2) « La personnalité close (fabulée, fragmentaire) et la personnalité ouverte (mystique) dans *Les Deux Sources*, dans Shin Abiko, Hisahi Fujita, Yasuhiko Sugimura (éds), *Mécanique et mystique. Sur le quatrième chapitre des Deux Sources de la morale et de la religion de Bergson*, Hildesheim, Georg Olms Verlag AG, 2018, pp. 143-163.
- 3) « La norme et le commun : des premiers enfants rencontrés aux premiers textes de Deligny », *Idéologies de l'enfance et éducation dans le travail de Fernand Deligny. Anthropologie, pédagogie, politique*, ouvrage collectif dirigé par Patricia Verdeau et Antoine Janvier, books.openedition.org, Toulouse, Europhilosophie Éditions, 2017.
- 4) « Nouvelles places curriculaires de la philosophie : interrogations autour du disciplinaire et du curriculaire dans la contribution à de nouveaux enseignements », dans Christine Vergnolle Mainar, Odile Tripiet-Mondancin (dir.), *Programmes et disciplines scolaires. Quelles reconfigurations curriculaires ?* Toulouse, Presses Universitaires du Midi, 2017, pp. 137-141.
- 5) « Philosophies de l'éducation et perspectives épistémologiques », *Philosophie(s) de l'éducation. Perspectives épistémologiques* (dir.), Toulouse, Éditions Universitaires du Sud, 2017, pp. 9-28.
- 6) « Éléments autour d'une didactique philosophique de la philosophie », *L'Enseignement philosophique. Quelle(s) spécificité(s)?*, Toulouse, Éditions Mélibée, 2014, pp. 120-

157.

- 7) « Comment Kant définit le concept de « Lumières » », dans *Kant et les Lumières européennes*, (sous la direction de Lorenzo Bianchi, Jean Ferrari et Alberto Postigliola), Paris, Vrin, Napoli, Liguori editore, 2009, pp. 63-71.
- 8) « Bergson et Spencer », *Annales bergsoniennes III*, PUF, 2007, pp. 361-377.
- 9) « Débats autour du concept de justice dans la pensée d'Habermas », *La Justice*, Groupe ESC Clermont, novembre 2005, pp. 98-104.
- 10) « Des Cours de l'année scolaire 1892-1893 à l'Essai sur les données immédiates de la conscience, un itinéraire de la passion chez Bergson », *La Passion*, Groupe ESC Clermont, novembre 2004, pp. 227-235.
- 11) « La représentation dans *Matière et mémoire* », *La Représentation*, Groupe ESC Clermont, novembre 2001, pp. 74-79.
- 12) « L'échange chez Emmanuel Lévinas », *L'Échange*, Groupe ESC Clermont, novembre 2002, pp. 133-144.
- 13) « La croyance dans la pensée kantienne », *La Croyance*, Groupe ESC Clermont, novembre 2003, pp. 152-159.

H – COMMUNICATIONS AVEC ACTES DANS UN CONGRÈS INTERNATIONAL

- 1) « *Philosophy of Education, education in philosophy, philosophy in the education* », International Philosophical Dialogue East-West (Skopje), Vol. 5, 7/2018, pp. 163-171.
- 2) « Comment Kant définit le concept de « Lumières » », dans *Kant et les Lumières européennes*, (sous la direction de Lorenzo Bianchi, Jean Ferrari et Alberto Postigliola), Paris, Vrin, Napoli, Liguori editore, 2009, pp. 63-71.
- 3) « Bergson, penseur des problèmes mondiaux dans le chapitre IV des *Deux Sources de la morale et de la religion* », *The Proceedings of the twenty-first world congress of philosophy*, vol. 11 « Contemporary philosophy », Ankara, Philosophical Society of Turkey, 2007, pp. 25-30.
- 4) « De Rousseau à Kant, la question de l'éducation. », dans *Les Sources de la philosophie kantienne. XVIIe et XVIIIe siècle*, Paris, Vrin, 2005, pp. 333-341.
- 5) « Pédagogie et apprentissage dans la pensée bergsonienne ». Actes du Colloque international, « La philosophie saisie par l'éducation. Identités d'un champ de recherches », Dijon, CRDP de Bourgogne, 2005, t. 2, pp. 395-405.
- 6) « Le rapport à la raison dans la pensée bergsonienne », dans *Avenir de la raison, devenir des rationalités*, Paris, Vrin, 2004, pp. 325-328.
- 7) « Échange et valeurs dans la philosophie politique d'Aristote », dans *Commercialisation et dynamique de l'univers des valeurs*, Actes du XIVe Congrès international « Cosmos et philosophie », Clermont-Ferrand, 28 juillet-1er août 2003, pp. 85-89.

I – COMMUNICATIONS DANS UN CONGRÈS NATIONAL

- 1) « Jusqu'à quel point le corps contribue-t-il à l'apprentissage ? », *Prendre en compte le corps et les origines socio-culturelles dans les apprentissages*, Retz, 2016, pp. 87-130.
- 2) « Jankélévitch et Bergson », *Le Paradoxe de la morale*, Actes des Journées d'études sur Jankélévitch dans *Vladimir Jankélévitch, BLE*, avril-juin 2006, pp. 193-206.
- 3) « La normativité à l'œuvre dans le 'Socle commun des connaissances et des compétences' », hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/93/44/91/.../Verdeau_-_Normativite.pdf

J - OUVRAGES PROFESSIONNELS

Méthodologie/didactique de la dissertation de philosophie (public : classes préparatoires)

« Quel est le rôle du corps dans les passions ? », « Y a-t-il des passions communes », *Dissertations sur la passion* (Sous la direction de Jérôme Lèbre), Paris, Ellipses, 2004, pp. 65-76 et pp. 124-135.

K – COMPTES RENDUS RÉCENTS

2021

Michel Ferrandi, *La Volonté comme appétit rationnel*, Paris, L'Harmattan, coll. « L'ouverture philosophique », 2021, 240 p., in *Cahiers Maritain*, n° 85.

2016

Henri BERGSON, *Œuvres*, Tome 1, Paris, Librairie générale française, Le Livre de Poche/« La Pochothèque », 2015, 1120 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 4/2016, p.603.

Arnaud FRANÇOIS et Camille RIQUIER (éd.), *Annales bergsoniennes VII - Bergson, l'Allemagne, la guerre de 1914*, édité et présenté par, Paris, « Épiméthée », P.U.F., 2014, in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 4/2016, pp. 606-607.

Alain PANERO, Sylvain MATTON, Mireille DELBRACCIO, *Bergson professeur*, Louvain-La-Neuve, Peeters, 2014, in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 4/2016, pp. 607-608.

Louis LAVELLE, *L'Erreur de Narcisse*, Paris, Éditions du Félin, 2015, in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 4/2016, pp. 621-622. Louis LAVELLE, *Le Moi et son destin*, Paris, Éditions du Félin, 2015, in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 4/2016, pp. 621-622.

2015

André STANGUENNEC, *Analogie de l'être et attribution du sens. La dialectique réflexive (III)*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, « Philosophie contemporaine », 2013, 268 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 1/2015, p. 114-115.

Souleymane Bachir DIAGNE, *Bergson postcolonial*, Paris, CNRS Éditions, 2011, 130 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 3/2015, p. 375.

Miklos VETÖ, *La Métaphysique religieuse de Simone Weil*, Paris, L'Harmattan, « Ouverture philosophique », 3ème édition, 2014, 206 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 3/2015, pp. 413-414.

2014

Camille RIQUIER (Sous la direction de), *Bergson*, Paris, Les Éditions du Cerf, coll. « Les Cahiers d'Histoire de la Philosophie », 2012, 514 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2014, p. 269.

Nadia Yala KISUKIDI, *Bergson ou l'humanité créatrice*, Paris, CNRS Éditions, 2013, 308 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2014, p. 269.

Dina DREYFUS, *Écrits*, Paris, Éditions Hermann, 2013, 270 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2014, p. 273-74.

Louis LAVELLE, *Chemins de sagesse*, Paris, Éditions Hermann, 2013, 146 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2014, p. 280.

2013

Henri BERGSON, *L'Âme et le corps*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 94 p., Henri BERGSON, *Le Cerveau et la pensée*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 72 p., Henri BERGSON, *Le Possible et le réel*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 72 p., Henri BERGSON, *La Vie et l'œuvre de Ravaisson*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 104 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2013, pp. 273-274.

Henri BERGSON, *Matière et Mémoire*, Paris, Éditions Flammarion, GF, 2012, 352 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2013, p. 274.

Nicolas CORNIBERT, *Image et matière. Étude sur la notion d'image dans Matière et Mémoire de Bergson*, Paris, Hermann, 2012, 320 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2013, p. 275.

Stéphane MADELRIEUX (sous la direction de), *Bergson et James. Cent ans après*, Paris, PUF, « Science, Histoire et Société », 2011, 156 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2013, p. 275-276.

2012

Henri BERGSON, *Introduction à la métaphysique*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes »,

2011, 104 p., Henri BERGSON, *L'Intuition philosophique*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 72

p., Henri BERGSON, *La Perception du changement*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 80 p.,

Henri BERGSON, *La Conscience et la Vie*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 76 p., Henri

BERGSON, *Sur le pragmatisme de William James*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 176 p.,

Henri BERGSON, *Écrits philosophiques*, Paris, PUF, « Quadrige/Grands textes », 2011, 1032 p., Frédéric

WORMS et Camille RIQUIER, *Lire Bergson*, Paris, PUF, « Quadrige/Manuels », 2011, 200 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2012, pp. 241-243.

Anthony FENEUIL, *Bergson. Mystique et philosophie*, Paris, PUF, « Philosophies », 2011, 184 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2012, p. 244.

Arnaud FRANÇOIS (éd.), *L'Évolution créatrice de Bergson*, Paris, Vrin, coll. « Études & Commentaires », 2010, 352 p., in *Revue philosophique de la France et de l'Étranger*, n° 2/2012, pp. 244-245.